|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім | | Қоршаған ортаны қорғау | | | | |
| Педагогтің аты - жөні | | Ибашова Құралай | | | | |
| Күні | | 25.02.2022ж | | | | |
| Сынып:4 «А» | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| Пәні | | Қазақ тілі | | | | |
| Сабақтың тақырыбы | | Зат есімнің жіктелуі. | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 4.1.4.1 – тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау;  4.4.2.2 – Сөздерді жіктеуді біледі , сөйлемдердегі тиісті жіктік жалғаулардың қолданысын біледі. | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | **Барлық оқушылар:** тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрады, жіктік жалғауларының қолданысын біледі  **Оқушылардың басым бөлігі:** берілген жіктік жалғауларына сәйкес келетін зат есімдерді тауып жазады  **Кейбір оқушылар:** жіктік жалғаулары мен септік жалғауларын салыстырады | | | | |
| Бағалау критерийі | | берілген жіктік жалғауларына сәйкес келетін зат есімдерді тауып жазады  жіктік жалғаулары мен септік жалғауларын салыстырады | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақ  тың кезеңі /уақыты | Педагогтің  әрекеті | | Оқушының  әрекеті | | Бағалау | Ресурс  тар |
| **Сабақ**  **тың басы**  8 минут  **Сабақ**  **тың ортасы**  8 минут | 1. Психологиялық дайындық   Арайлап таңым атты деп,  Жүректен айтам ақ тілек.  Сіздерге , жүрем қашанда  Бастарыңызға Бақ тілеп  - Балалар бүгінгі сабағымыз күнделікті сабағымыздан ерекшелеу  - Біз өткен тақырыптарға шолу жасай отырып , бүгінгі өтетін тақырыппен байланыстыра отырып алған білімізді толықтырамыз  -Өткен сабақта біз қандай тақырыппен танысып едік?  - Зат есімнің септелуі , тәуелденуі және жіктелуімен таныстық.  -Қазақ тілінде неше септік бар ?  - 7 септік бар.  - Дұрыс балалар 7 септік бар  - Қазақта 7 саны қандай сан?  -7 санына байланысты не білесіңдер?  -7 қазынаға не жатады ?  - Ал , балалар мен бүгінгі сабақта әр топтың білімін осы жеті қазынаны пайдалана отыра бағалаймын .  - Енді әр топ өз топ басшыларын сайлап алу керек  -Енді әр топ басшысы сендердің білімдеріңді топта бағалап отырады.  Сабақ соңында осы жеті қазынаға толық жеткен топ жүлделі болады  **1 «Жауабыңыз қандай ? » әдісі арқылы**  **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  Үйге тапсырмасна қазақ тілі оқулығының  51 беттегі 22-жаттығу  Жұмбақты оқып, шешуін табу .  Тбесінде айдары,  Мнезі де жайдары,  Көрсе, ұнатар сан кісі.  Құс біткеннің сәндісі,  Күнбағысқа ұқсайтын,  Бұл қай құс ?   * Жұмбақтың шешуі: (Тауыс)   -Тауыс туралы не білесіңдер?  Жұмбақтың шешуіндегі құс туралы дереккөздерден ақпарат жина.  Тауыс – әлемдегі ең ғажайып құстардың бірі, қырғауыл тұқымдастарына жатады.Туыстығы жағынан қораздарға өте жақын. Оның құйрығықысқы, 40 – 50 см болады, ал қауырсыны 2 м дейін жетеді. Бұлар жаңбыр жауар алдында ерекше дыбыстайды.Олар – өте сақ құс.  -Енді әр топ Тауыс сөзін мына қағазға  жекеше және көпше түрде жіктеп жазып шығыңыздар.  .Мен тауыспын Біз тауыспыз  Сен тауыссың  Сіз тауыссыз  Ол тауыс  Дескриптор:  құстың атауын жекеше және көпше түрде жіктеп айтады -  Дереккөздерде қажет ақпаратты табады  **( Қ:Б) топтық бағалау**. Топ басшысы оқушылардың білімін белгілер арқылы бағалайды  **«Жеті қазына» әдісі арқылы бағалап , білімдерін жинақтау**  **Оқулықпен жұмыс**  **« Толықтыру » әдісі арқылы мәтінді талдау**  -Балалар дүние жүзінде құстардың бірнеше түрі бар. Оның ішінде біз білетін және білмейтін құстар да бар екен.  Енді балалар бүгін біз сендермен тағы бірнеше құстармен танысамыз.  - Балалар оқулығымыздың 51 беттегі 23 – жаттығудағы мәтінді оқимыз .  - Енді балалар мына бейне роликке қарайық . Осы мәтіндегі құстар туралы мәліметті тыңдап алайық  - Балалар бұл құстардың қандай ерекшеліктері бар екен.?  Сұңқар , бүркіт ,үкі – бұл құстар Қазақсанда кездесетін құстар.   * Ал пингвин – бұл солтүстік жақта өмір сүретін құс.   **Дескриптор:**  құстар туралы мәлімет жинайды және  мәліметімен бөліседі  **( Қ:Б) топтық бағалау.** Топ басшысы оқушылардың білімін белгілер арқылы бағалайды  **«Жеті қазына» әдісі арқылы бағалап , білімдерін жинақтау** | | Баланың назарын сабаққа аудару  құстың атауын жекеше және көпше түрде жіктеп айтады  Қарамен жазылған сөздердің қай сөз табында тұрғанын айтады.  Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады  Мәтінді оқып,  құстар туралы мәлімет жинайды. | |  | Оқулық  51-53 бет  Оқулық  23-жаттығу  51-52 бет |
| 7 минут  9 минут  6 минут | **« Көргеніңді айт » әдісі арқылы ребусты шешу және талдау**  **24 – жаттығудағы ребусты шешеміз**  -Балалар мына ребуста қандай жануарлар мен құстар бейнеленген ?   * Осы ребустың шешуінен қандай құстың аты шықты? * Сұңқар қандай құс ? * Енді осы құс туралы дерек көздерді пайдалана отырып кестегі сұрақтарға жауап берейік  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Құстың атауы | Көлемі | Ерекше белгілері | Қасиеті | Пайдасы | | Сұңқар | 12кг , 50гр | Қырағы ,көздері өткір | Жерден тез көтеріледі, шаршамай ұшады | Кеміргіштерден қорғайды |   Сұңқар сөзін жіктеп жазамыз  жекше көпше  Мен сұңқармын Біз сұңқармыз  **Дескриптор:**  Сұңқар туралы мәлімет жинайды және  мәліметімен бөліседі ,жіктейді  **ҚБ**  топтық бағалау. Топ басшысы оқушылардың білімін белгілер арқылы бағалайды  **«Жеті қазына» әдісі арқылы бағалап , білімдерін жинақтау**  **Сергіту сәті**  **Жұптық жұмыс**  **«Ойлануға арналған үзіліс » әдісі арқылы**  **25 – жаттығу орындату**  Оқушыларға берілген жіктік жалғауларына сәйкес келетін зат есімдерді тауып жаздыру.  **Оқушы +мын**  **Қазақ +пын**  **Аспз +сың**  **Дескриптор:**  сәйкес келетін зат есімдерді тауып жазады-  жалғаудың әртүрлі жалғануын түсіндіреді-  **ҚБ**  топтық бағалау. Топ басшысы оқушылардың білімін белгілер арқылы бағалайды  **«Жеті қазына» әдісі арқылы бағалап , білімдерін жинақтау**  **-Ал, енді балалар 26 – жаттығуды орындаймыз**  Көп нүктенің орнына тиісті жіктік жалғауын қойып,сөйлемдерді көшіріп жаз.  Мен қазақ + пын, мың өліп, мың тірілген ( Жұбан Молдағалиев )   * Жіктік жалғаулары қай жақта тұр ? * Қандай жіктік жалғаулары жалғанған?   **Дескриптор:**  сөйлемдерді көшіріп жазады-  сөйлем мүшелеріне талдайды-  орфографиялық нормаларды сақтайды-  **ҚБ**  топтық бағалау. Топ басшысы оқушылардың білімін белгілер арқылы бағалайды  **«Жеті қазына» әдісі арқылы бағалап , білімдерін жинақтау**  **«Дұрыс тұжырымды таңда » әдісі арқылы**  **26 – жаттығуды арқылы орындайымыз**   * Балалар қандай мамандық иелерін білесіңдер ? * Бұл мамандықтардың қандай пайдасы бар? * Дұрыс балалар келешекте кез келген мамандық иесі болу үшін мамандықты дұрыс таңдай білуіміз керек. * Енді 26 – жаттығудағы сызбаға қарап,дәрігер сөзіне жазылған жалғауларды ажыратамыз. * Жіктік жалғаулары мен септік жалғауларын салыстырып,олардың өзгешелігін дәлелде.   **Дәрігер + мін ( жіктік )**  **Дәрігерге ( септік )**  **Дескриптор:**  дәрігер сөзіне жазылған жалғауларды ажыратады-  жіктік жалғаулары мен септік жалғауларын салыстырады-  **ҚБ**  топтық бағалау. Топ басшысы оқушылардың білімін белгілер арқылы бағалайды  **«Жеті қазына» әдісі арқылы бағалап , білімдерін жинақтау** | | Берілген жіктік жалғауларына сәйкес келетін зат есімдерді тауып жазады  Көп нүктенің орнына тиісті жіктік жалғауын қойып,сөйлемдерді көшіріп жазады.  дәрігер сөзіне жазылған жалғауларды ажыратады, жіктік жалғаулары мен септік жалғауларын салыстырады | |  | Таратпа  Оқулық  26-жаттығу  52 бет  Оқулық  27-жаттығу  53 бет |
| Сабақ  тың соңы  Кері байланыс  7 минут | «Үш сұрақ» әдісі  Бүгінгі сабақта не үйрендің?  Сен үшін не қиын болды?  Саған қандай тапсырма қызықты болды?  Үйге тапсырма  Жіктік зат есімге сөйлем құрап келу. | | Оқушы мұғалім берген сұрақтарға жауап береді | | «Комментарий» арқылы | Микро  фон |