|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім  | Қоршаған ортаны қорғау |
| Педагогтің аты - жөні | Ибашова Құралай |
| Күні | 25.02.2022ж |
| Сынып:4 «А» | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Пәні | Қазақ тілі |
| Сабақтың тақырыбы | Зат есімнің жіктелуі. |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 4.1.4.1 – тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау;4.4.2.2 – Сөздерді жіктеуді біледі , сөйлемдердегі тиісті жіктік жалғаулардың қолданысын біледі. |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрады, жіктік жалғауларының қолданысын біледі**Оқушылардың басым бөлігі:** берілген жіктік жалғауларына сәйкес келетін зат есімдерді тауып жазады**Кейбір оқушылар:** жіктік жалғаулары мен септік жалғауларын салыстырады |
| Бағалау критерийі | берілген жіктік жалғауларына сәйкес келетін зат есімдерді тауып жазадыжіктік жалғаулары мен септік жалғауларын салыстырады |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңі /уақыты | Педагогтіңәрекеті | Оқушыныңәрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақ****тың басы** 8 минут**Сабақ****тың ортасы**8 минут | 1. Психологиялық дайындық

Арайлап таңым атты деп,Жүректен айтам ақ тілек.Сіздерге , жүрем қашандаБастарыңызға Бақ тілеп- Балалар бүгінгі сабағымыз күнделікті сабағымыздан ерекшелеу - Біз өткен тақырыптарға шолу жасай отырып , бүгінгі өтетін тақырыппен байланыстыра отырып алған білімізді толықтырамыз-Өткен сабақта біз қандай тақырыппен танысып едік?- Зат есімнің септелуі , тәуелденуі және жіктелуімен таныстық.-Қазақ тілінде неше септік бар ?- 7 септік бар.- Дұрыс балалар 7 септік бар- Қазақта 7 саны қандай сан?-7 санына байланысты не білесіңдер?-7 қазынаға не жатады ?- Ал , балалар мен бүгінгі сабақта әр топтың білімін осы жеті қазынаны пайдалана отыра бағалаймын .- Енді әр топ өз топ басшыларын сайлап алу керек-Енді әр топ басшысы сендердің білімдеріңді топта бағалап отырады. Сабақ соңында осы жеті қазынаға толық жеткен топ жүлделі болады**1 «Жауабыңыз қандай ? » әдісі арқылы** **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**Үйге тапсырмасна қазақ тілі оқулығының 51 беттегі 22-жаттығу Жұмбақты оқып, шешуін табу .Тбесінде айдары,Мнезі де жайдары,Көрсе, ұнатар сан кісі.Құс біткеннің сәндісі,Күнбағысқа ұқсайтын,Бұл қай құс ?* Жұмбақтың шешуі: (Тауыс)

 -Тауыс туралы не білесіңдер?Жұмбақтың шешуіндегі құс туралы дереккөздерден ақпарат жина.Тауыс – әлемдегі ең ғажайып құстардың бірі, қырғауыл тұқымдастарына жатады.Туыстығы жағынан қораздарға өте жақын. Оның құйрығықысқы, 40 – 50 см болады, ал қауырсыны 2 м дейін жетеді. Бұлар жаңбыр жауар алдында ерекше дыбыстайды.Олар – өте сақ құс.-Енді әр топ Тауыс сөзін мына қағазға жекеше және көпше түрде жіктеп жазып шығыңыздар..Мен тауыспын Біз тауыспызСен тауыссыңСіз тауыссыз Ол тауыс Дескриптор:құстың атауын жекеше және көпше түрде жіктеп айтады -Дереккөздерде қажет ақпаратты табады**( Қ:Б) топтық бағалау**. Топ басшысы оқушылардың білімін белгілер арқылы бағалайды**«Жеті қазына» әдісі арқылы бағалап , білімдерін жинақтау****Оқулықпен жұмыс** **« Толықтыру » әдісі арқылы мәтінді талдау**-Балалар дүние жүзінде құстардың бірнеше түрі бар. Оның ішінде біз білетін және білмейтін құстар да бар екен. Енді балалар бүгін біз сендермен тағы бірнеше құстармен танысамыз.- Балалар оқулығымыздың 51 беттегі 23 – жаттығудағы мәтінді оқимыз . - Енді балалар мына бейне роликке қарайық . Осы мәтіндегі құстар туралы мәліметті тыңдап алайық- Балалар бұл құстардың қандай ерекшеліктері бар екен.?Сұңқар , бүркіт ,үкі – бұл құстар Қазақсанда кездесетін құстар.* Ал пингвин – бұл солтүстік жақта өмір сүретін құс.

**Дескриптор:**құстар туралы мәлімет жинайды жәнемәліметімен бөліседі**( Қ:Б) топтық бағалау.** Топ басшысы оқушылардың білімін белгілер арқылы бағалайды**«Жеті қазына» әдісі арқылы бағалап , білімдерін жинақтау** | Баланың назарын сабаққа аударуқұстың атауын жекеше және көпше түрде жіктеп айтадыҚарамен жазылған сөздердің қай сөз табында тұрғанын айтады.Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысадыМәтінді оқып, құстар туралы мәлімет жинайды. |  | Оқулық51-53 бетОқулық23-жаттығу51-52 бет |
| 7 минут9 минут6 минут | **« Көргеніңді айт » әдісі арқылы ребусты шешу және талдау****24 – жаттығудағы ребусты шешеміз** -Балалар мына ребуста қандай жануарлар мен құстар бейнеленген ?* Осы ребустың шешуінен қандай құстың аты шықты?
* Сұңқар қандай құс ?
* Енді осы құс туралы дерек көздерді пайдалана отырып кестегі сұрақтарға жауап берейік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құстың атауы | Көлемі | Ерекше белгілері | Қасиеті | Пайдасы |
| Сұңқар | 12кг , 50гр | Қырағы ,көздері өткір | Жерден тез көтеріледі, шаршамай ұшады | Кеміргіштерден қорғайды |

Сұңқар сөзін жіктеп жазамызжекше көпшеМен сұңқармын Біз сұңқармыз**Дескриптор:**Сұңқар туралы мәлімет жинайды жәнемәліметімен бөліседі ,жіктейді**ҚБ**  топтық бағалау. Топ басшысы оқушылардың білімін белгілер арқылы бағалайды**«Жеті қазына» әдісі арқылы бағалап , білімдерін жинақтау****Сергіту сәті****Жұптық жұмыс** **«Ойлануға арналған үзіліс » әдісі арқылы** **25 – жаттығу орындату** Оқушыларға берілген жіктік жалғауларына сәйкес келетін зат есімдерді тауып жаздыру. **Оқушы +мын** **Қазақ +пын** **Аспз +сың****Дескриптор:**сәйкес келетін зат есімдерді тауып жазады-жалғаудың әртүрлі жалғануын түсіндіреді-**ҚБ**  топтық бағалау. Топ басшысы оқушылардың білімін белгілер арқылы бағалайды**«Жеті қазына» әдісі арқылы бағалап , білімдерін жинақтау****-Ал, енді балалар 26 – жаттығуды орындаймыз** Көп нүктенің орнына тиісті жіктік жалғауын қойып,сөйлемдерді көшіріп жаз.Мен қазақ + пын, мың өліп, мың тірілген ( Жұбан Молдағалиев ) * Жіктік жалғаулары қай жақта тұр ?
* Қандай жіктік жалғаулары жалғанған?

**Дескриптор:**сөйлемдерді көшіріп жазады-сөйлем мүшелеріне талдайды-орфографиялық нормаларды сақтайды-**ҚБ**  топтық бағалау. Топ басшысы оқушылардың білімін белгілер арқылы бағалайды**«Жеті қазына» әдісі арқылы бағалап , білімдерін жинақтау** **«Дұрыс тұжырымды таңда » әдісі арқылы** **26 – жаттығуды арқылы орындайымыз*** Балалар қандай мамандық иелерін білесіңдер ?
* Бұл мамандықтардың қандай пайдасы бар?
* Дұрыс балалар келешекте кез келген мамандық иесі болу үшін мамандықты дұрыс таңдай білуіміз керек.
* Енді 26 – жаттығудағы сызбаға қарап,дәрігер сөзіне жазылған жалғауларды ажыратамыз.
* Жіктік жалғаулары мен септік жалғауларын салыстырып,олардың өзгешелігін дәлелде.

**Дәрігер + мін ( жіктік )****Дәрігерге ( септік )****Дескриптор:**дәрігер сөзіне жазылған жалғауларды ажыратады-жіктік жалғаулары мен септік жалғауларын салыстырады-**ҚБ**  топтық бағалау. Топ басшысы оқушылардың білімін белгілер арқылы бағалайды**«Жеті қазына» әдісі арқылы бағалап , білімдерін жинақтау** | Берілген жіктік жалғауларына сәйкес келетін зат есімдерді тауып жазадыКөп нүктенің орнына тиісті жіктік жалғауын қойып,сөйлемдерді көшіріп жазады.дәрігер сөзіне жазылған жалғауларды ажыратады, жіктік жалғаулары мен септік жалғауларын салыстырады |  | ТаратпаОқулық26-жаттығу52 бетОқулық27-жаттығу53 бет |
| Сабақтың соңыКері байланыс 7 минут  | «Үш сұрақ» әдісіБүгінгі сабақта не үйрендің?Сен үшін не қиын болды?Саған қандай тапсырма қызықты болды? Үйге тапсырмаЖіктік зат есімге сөйлем құрап келу. | Оқушы мұғалім берген сұрақтарға жауап береді | «Комментарий» арқылы | Микрофон |